

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Akademia Zdrowia Izabela Łajs

Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0084/23

Tytuł Projektu: „Aktywni na Podkarpaciu”

Za okres: 31.01.2025 r.– 02.02.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Indywidualne Doradztwo Zawodowe	31.01.2025	16.00-20.00	Al. Krzyżanowskie go 30A 35-329 Rzeszów	Kamil Mierzejewski 536 310 557	2	https://akademia-zdrowia.pl/rzeszow/
2	Indywidualne Doradztwo Zawodowe	01.02.2025	08.00-18.00	Al. Krzyżanowskiego 30A 35-329 Rzeszów	Kamil Mierzejewski 536 310 557	5	https://akademia-zdrowia.pl/rzeszow/
3	Indywidualne Doradztwo Zawodowe	02.02.2025	08.00-14.00	Al. Krzyżanowskiego 30A 35-329 Rzeszów	Kamil Mierzejewski 536 310 557	3	https://akademia-zdrowia.pl/rzeszow/

27.01.2025

DYREKTOR
AKADEMII DROWIA
Izabela Iqj

.....
Data i podpis osoby sporządzającej

27.01.2025

DYREKTOR
AKADEMII DROWIA
Izabela Iqj

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.